

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO LATIR: CICLO II

DESARROLLO SOCIOAFECTIVO

#	ASPECTOS	CASI SIEMPRE	MUCHAS VECES	POCAS VECES	NUNCA	
1	TRATO A LOS DEMÁS	Escucha con atención las peticiones y requerimientos que sus compañeros y docentes le hacen.				
		Interactúa en forma respetuosa y cordial con las personas.				
		Muestra solidaridad por las calamidades de sus congéneres.				
2	RESPUESTA SOCIAL A LAS POTENCIALIDADES HUMANAS	Recibe de sus compañeros un trato acorde a la forma como (él) o (ella) se relaciona con el grupo				
		Los compañeros reconocen sus méritos y confían en (él) o (ella) en tareas acordes a sus potencialidades y a la forma de mantener la fama y el prestigio.				
3	ACTITUD POSITIVA FRENTE A LA HABITANCIA	Cumple los acuerdos convenidos en el grupo en forma ejemplar.				
4	LIDERAZGO	Se apersona de actividades específicas del grupo que ameritan ser lideradas con civismo.				
		Muestra preocupación por ciertas dificultades que afectan al grupo y propone estrategias de solución.				
		Tiene actitudes de buen conciliador(a), buscando siempre la unidad del grupo.				
		Expresa sus ideas siempre a favor del bien común.				
		Es aceptado por sus compañeros.				

DESARROLLO VOLITIVO

#	ASPECTOS	CASI SIEMPRE	MUCHAS VECES	POCAS VECES	NUNCA	
1	RESPECTO	Es Respetuoso en el trato con compañeros y docentes.				
		Respeto el uso de la palabra y las ideas de sus compañeros.				
		Respeto los bienes y enseres del otro y de la institución.				
2	SOLIDARIDAD	Siente como propia la necesidad de los demás.				
3	AMISTAD	Brinda amistad a los demás y vive preocupado por conservar la buena convivencia con ellos.				
4	TOLERANCIA	Mantiene la calma muy especialmente en momentos difíciles de convivencia.				
	ALTERIDAD	Se pone en el lugar del otro en aras de comprender a su congénere y encontrar la mejor solución a las dificultades.				
5	RESPONSABILIDAD	Cumple con sus compromisos escolares y personales.				
6	SINCERIDAD	Dice la verdad de las cosas que ocurren en su entorno personal y social por encima de lo que sea.				